

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

«Утверждено»  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
И.М. Назмутдинова  
Приказ № 80  
от «29» 08 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Калейдоскоп»

**Направленность:** социально-гуманитарное  
**Возраст обучающихся:** 10-11 лет  
**Срок реализации:** 1 года

Автор составитель:  
**Школьникова Ирина Николаевна,**  
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2023 г.

## Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО «ЦДТ» Алексеевского муниципального района РТ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой"
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарное
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Школьникова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	1 года
5.2.	Возраст обучающихся	10-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	содействие творческому развитию личности учащихся через активное участие в воспитательных мероприятиях.
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится <b>в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</b> Виды традиционных занятий: комбинированный урок, практическое занятие. Виды нетрадиционных занятий: занятие-экскурсия, занятие-выставка Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. <b>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>словесный, наглядный, практический</u></b> Много используется игровых методов и приемов. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</u>

		<u>частично-поисковый, исследовательский</u> <b>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</b> <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u> <u>Частично дистанционное</u>
7.	<b>Формы результативности мониторинга</b>	Зачет (тестирование, практическое задание)
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах и т.д. за пределами образовательного учреждения.
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	

## Оглавление

<b>1. Информационная карта образовательной программы.....</b>	<b>стр.2</b>
<b>2. Пояснительная записка.....</b>	<b>стр.5</b>
Направленность (профиль) программы.....	стр.5
Нормативно-правовое обеспечение программы .....	стр.5
Актуальность программы.....	стр.5
Отличительные особенности программы .....	стр.6
Цели программы.....	стр.6
Задачи программы.....	стр.6
Адресат программы.....	стр.6
Объем программы.....	стр.6
Формы организации образовательного процесса.....	стр.6
Срок освоения программы.....	стр.7
Режим занятий.....	стр.7
<b>3. Учебный (тематический) план программы.....</b>	<b>стр.7</b>
<b>4. Содержание программы.....</b>	<b>стр.11</b>
<b>5. Планируемые результаты освоения программы.....</b>	<b>стр.15</b>
<b>6. Организационно-педагогических условия реализации программы...</b>	<b>стр.17</b>
<b>7. Формы аттестации/ контроля.....</b>	<b>стр.17</b>
<b>8. Оценочные материалы.....</b>	<b>стр.18</b>
<b>9. Список литературы.....</b>	<b>стр. 19</b>
<b>10. Приложения</b>	
Приложение 1. «Календарный учебный график».....	стр.20
Приложение 2. «Методические материалы» .....	стр.26
Приложение 3. «Воспитательный план на 2023-2024 уч.год» ...	стр. 28

## 2. Пояснительная записка

### **Направленность программы «Калейдоскоп» - социально-гуманитарное**

**Нормативно-правовое обеспечение программы** – Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме»
9. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
11. Устав МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11 июня 2021 года № 238

### **Актуальность программы**

Внеурочная деятельность является весьма действенным методом воспитания. В процессе такой деятельности развивается художественный вкус, расширяется кругозор, познаются основы мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению — это путь через игру, фантазирование.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, смог самореализоваться в нем, научиться коммуникативному общению разработана Программа «Калейдоскоп», которая также направлена на духовное, нравственное и эстетическое развитие учащихся.

**Отличительные особенности программы «Калейдоскоп»** в том, что в ней имеется семь модулей различного профиля. Такой подход дает учащимся возможность попробовать себя в разных видах деятельности. Удовлетворить потребности ребенка в приобретении новых знаний, умений и навыков.

Введение игровой деятельности на занятиях, дают возможность каждому ребёнку увидеть многообразие окружающего мира и способствовать полноценному психическому и физическому развитию. Данная Программа предполагает личностно-ориентированный подход, который учитывает индивидуальные особенности детей, учит их свободно и творчески мыслить.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

### **Цели программы**

содействие творческому развитию личности учащихся через активное участие в воспитательных мероприятиях.

### **Задачи программы**

#### *Обучающие*

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью участия в воспитательных мероприятиях;

- способствовать формированию у учащихся изобразительных, спортивных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

#### **Развивающие**

- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки;
- развивать сенсорное восприятие, умственные и творческие способности; - способствовать расширению кругозора и познавательной активности учащихся.

#### **Воспитывающие**

- воспитывать трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся.

#### **Адресат программы**

Возраст обучающихся от 10 до 11 лет. Допускаются разновозрастные группы.

**Объем программы:** 144 часа за весь период обучения.

#### **Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе**

Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится **в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.**

Виды традиционных занятий:

- ✓ комбинированный урок,
- ✓ практическое занятие.

Виды нетрадиционных занятий:

- ✓ занятие-экскурсия,
- ✓ занятие-выставка,
- ✓ творческие отчеты и т.д.

Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуально: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- *Демонстрационная*- работу выполняет педагог с использованием наглядности, а учащиеся наблюдают.
- *Фронтальная* -недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога.

*Самостоятельная* -выполнение самостоятельной работы. Педагог обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

- *Творческий проект*-выполнение работы индивидуально и в микро группах на протяжении нескольких занятий.

#### **Виды занятий**

Лекция, практические занятия, творческий проект, защита творческой работы (игра, выставка, конкурс), экскурсии и т.д.

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 года обучения.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа) с 10 минутным перерывом.

**Наполняемость учебной группы:** в группе, как правило, 15 чел.

### **3. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Первый год обучения**

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	

<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Вводный контроль Собеседование
<b>1.1</b>	Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Патриотическое воспитание.</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	Текущий контроль, наблюдение
<b>2.1</b>	Презентация «Как это было»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
<b>2.2</b>	Час общения «Наши знаменитые земляки»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
<b>2.3</b>	Урок мужества «Я помню, я горжусь» Знакомство с профессией «Офицер»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
<b>2.4</b>	Конкурс рисунка «Наши папы»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
<b>2.5</b>	Конкурс творческих работ «Спасибо деду, за победу!»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
<b>2.6</b>	Экскурсия «Край, где мы живем»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
<b>2.7</b>	Просмотр презентации «Ленинградская блокада»	2	1	1	Текущий контроль, наблюдение
<b>2.8</b>	Акция «Забота» помощь на дому вдовам ветеранов ВОВ.	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
<b>2.9</b>	Просмотр презентации «Великие полководцы»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Текущий контроль, наблюдение
<b>3.1</b>	Беседа о правилах поведения учащихся «Я, мои права и обязанности»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
<b>3.2</b>	Викторина «Закон №15.39»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
<b>3.3</b>	Своя игра «Символы России»	2	1	1	Текущий контроль, наблюдение
<b>3.4</b>	Круглый стол «Это должен знать каждый» Знакомство с профессией «Спасатель»	2	2		Текущий контроль, наблюдение
<b>3.5</b>	Экскурсия в музей.	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
<b>3.6</b>	Конкурс «Аты - баты, шли солдаты»	2		2	Текущий контроль, наблюдение
<b>3.7</b>	Игровая программа «Космическое путешествие»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
<b>3.8</b>	Конкурс рисунка «Красная книга»	2	1	1	Текущий контроль, наблюдение
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Воспитание культуры здоровья</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	Текущий контроль, наблюдение

4.1	Спортивные соревнования «Марафон здоровья»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
4.2	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
4.3	Просмотр презентации «Вредные привычки»	2	1	1	Текущий контроль, наблюдение
4.4	Викторина «Зимние виды спорта»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
4.5	Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
4.6	Соревнование по шашкам	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
4.7	Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
4.8	Спортивные соревнования «Веселая спартакиада»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
4.9	Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
4.10	Подвижные игры на свежем воздухе. Тест «твое здоровье»	4	0	4	Текущий контроль, наблюдение
5.	<b>Раздел 5. Экологическое воспитание</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	Текущий контроль, наблюдение
5.1	Экскурсия «Природа нашего края»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
5.2	Конкурс рисунков «Цветы»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
5.3	Изготовление поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
5.4	Показ презентации «Природные катаклизмы»	2	1	1	Текущий контроль, наблюдение
5.5	Викторина «Флора и фауна Татарстана»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
5.6	Интерактивная викторина «Я познаю мир»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
5.7	Акция «Парки пгт Алексеевского»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
5.8	Интерактивная игра «Моя планета»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
5.9	Изготовление поделок из природного материала.	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
6.	<b>Раздел 6. Интеллектуальное воспитание.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	Текущий контроль, наблюдение
6.1	Интеллектуальная игра соревнование «Шоссе дорожных знаков»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение



6.2	Игра «Всезнайка»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
6.3	Викторина «Корзина знаний»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
6.4	Игра «Что? Где? Когда?»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
6.5	Познавательный час «Это интересно знать»	2	2		Текущий контроль, наблюдение
6.6	Игра «Умники и умницы» Знакомство с профессией «Инженер»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
6.7	Конкурс «Хочу все знать»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
6.8	Конкурс «Смех, да и только!»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
6.9	Показ презентации «Водитель и пешеход»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Нравственное воспитание</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Текущий контроль, наблюдение
7.1	Изготовление поделок «Моей любимой маме»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
7.2	Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
7.3	Конкурс рисунков «Моя мама– лучшая на свете»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
7.4	Показ презентации «Животные на войне»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
7.5	Конкурс рисунка «Мой любимый питомец»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
7.6	Изготовление скворечников	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
7.7	Час добра «Милосердие»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
7.8	Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	2	0	Текущий контроль, наблюдение
7.9	Акция. Поздравление на дому вдов ветеранов ВОв «Ветеран»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Художественно эстетическое воспитание.</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	Текущий контроль, наблюдение.
8.1	Конкурс рукоделия «Умелые ручки»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
8.2	Конкурс частушек «Ай да мы»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
8.3	Акция «Моя милая мама» изготовление открытки.	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
8.4	Новогодний утренник «В гостях у Золушки»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
8.5	Игровая программа «Пасхальный перезвон»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение

8.6	Праздник «Широкая масленица»	4	1	3	Текущий контроль, наблюдение
8.7	Конкурс «Маленькая принцесса»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
8.8	Конкурс рисунка «Космическая эра»	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение
8.9	Изготовление поделок и Сувениров.	14	2	12	Текущий контроль, наблюдение
9.	<b>Раздел 9. Подведение итогов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Промежуточный контроль.
9.1	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Итого:	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	
<b>Из них:</b>					

#### 4. Содержание программы

1 года обучения

##### **Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа.**

**Теория – 2 часа: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа, правила поведения в объединении. Общая характеристика учебного процесса.

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

##### **Раздел 2. Патриотическое воспитание – 18 часов.**

###### **2.1 Видеопрезентация «Как это было» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** просмотр видеопрезентации, обсуждение.

**Контроль:** Текущий контроль, наблюдение

###### **2.2 Час общения «Наши знаменитые земляки» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** история хутора и Роговской, беседа о знаменитых людях хутора Красный, станицы Роговской.

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

###### **2.3 Урок мужества «Я помню, я горжусь» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с гостями, рассказы воинов интернационалистов о армейской службе, вопросы и ответы. Знакомство с профессией «Офицер»

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

###### **2.4 Конкурс рисунка «Наши папы» 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ. Выставка.

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

###### **2.5 Конкурс творческих работ «Спасибо деду, за победу», - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ.

###### **2.6 Экскурсия «Край, где мы живем» 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** экскурсия по хутору Красный.

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

###### **2.7 Просмотр презентации «Ленинградская блокада» - 2 часа. Теория – 1 час:** беседа о ВОв и блокаде Ленинграда.

**Практика – 1 час:** показ презентации «Ленинградская блокада»

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

###### **2.8 Акция «Забота» помощь на дому вдовам ветеранов ВОв - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** знакомство и помощь на дому вдовам ветеранов.

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

###### **2.9 Просмотр презентации «Великие полководцы» - 2 часа. Теория – 1 час:** беседа о ВОв.

**Практика – 1 час:** показ презентации «Великие полководцы»

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

##### **Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание - 16 часов.**

###### **3.1 Беседа о правилах поведения учащихся «Я, мои права и обязанности» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** беседа о правилах поведения учащихся.

###### **3.2 Викторина «Закон №15.39» - 2 часа.**

- Теория – 2 часа: беседа о законе №15.39, проведение викторины.
- 3.3 Своя игра «Символы России» - 2 часа**  
 Теория – 1 час: знакомство с правилами игры.  
 Практика – 1 час: проведение игры «Символы России»
- 3.4 Круглый стол «Это должен знать каждый»-2 часа.**  
 Теория – 2 часа: знакомство с конвенцией по правам ребенка.  
 Знакомство с профессией «Спасатель»
- 3.5 Экскурсия в музей «Истоки» - 2 часа.**  
 Практика 2 часа: Экскурсия в музей.
- 3.6 Конкурс «Аты - баты, шли солдаты» - 2 часа.**  
 Практика 2 часа: проведение конкурса «Аты - баты, шли солдаты»
- 3.7 Игровая программа «Космическое путешествие» - 2 часа.**  
 Практика 2 часа: проведение игровой программы «Космическое путешествие»
- 3.8 Конкурс рисунка «Красная книга» - 2 часа**  
 Теория – 1 час: знакомство с толерантностью в общении людей.  
 Практика – 1 час: конкурс рисунка.  
 Раздел 4. Воспитание культуры здоровья - 22 часов.
- 4.1 Спортивные соревнования «Веселые старты» - 2 часа.**  
 Практика 2 часа: проведение спортивных соревнований.
- 4.2 Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» - 2 часа.**  
 Практика 2 часа: проведение спортивных соревнований.
- 4.3 Просмотр презентации «Вредные привычки» - 2 часа.**  
 Теория – 1 час: беседа о вредных привычках. Практика – 1 час: показ презентации.
- 4.4 Викторина «Зимние виды спорта» - 2 часа.**  
 Теория – 2 часа: рассказ о олимпийских чемпионах в зимних видах спорта, проведение викторины.  
 Контроль. Текущий контроль, наблюдение
- 4.5 Игры на свежем воздухе «Зимние забавы» - 2 часа.**  
 Практика 2 часа: проведение спортивных игр на свежем воздухе
- 4.6 Соревнование по шашкам – 2 часа.**  
 Практика 2 часа: проведение соревнования по шашкам.
- 4.7 Конкурс плакатов «Мы против наркотиков» -2 часа. Практика 2 часа: рисование плаката красками.**
- 4.8 Спортивные соревнования «Веселая спартакиада» -2 часа. Практика 2 часа: проведение спортивных соревнований.**
- 4.9 Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее» - 2 часа.**  
 Практика 2 часа: проведение спортивных соревнований.
- 4.10 Подвижные игры на свежем воздухе – 4 часа.**  
 Практика 4 часа: проведение спортивных игр: «Третий лишний», «Волки и овцы», «Попади в цель», «Самый ловкий».  
 Контроль. Текущий контроль, наблюдение  
 Раздел 5. Экологическое воспитание – 18 часов.
- 5.1 Экскурсия «Природа родного края» -2 часа.**  
 Практика – 2 часа: экскурсия.
- 5.2 Конкурс рисунков «Цветы» - 2 часа**  
 Практика – 2 часа: изготовление и оформление работ.
- 5.3 Изготовление поделок из природного материала «Осенняя фантазия» -2 часа.**  
 Практика – 2 часа: изготовление и оформление работ.
- 5.4 Показ презентации «Природные катастрофы» - 2 часа.**  
 Теория – 1 час: беседа о природных явлениях.  
 Практика – 1 час: показ презентации.
- 5.5 Викторина «Флора и фауна Аллексеевского» 2 часа.**  
 Теория – 2 часа: вспомнить о растениях и животных обитающих на Кубани, проведение викторины.
- 5.6 Интерактивная викторина «Я познаю мир» - 2 часа.**  
 Теория –2 часа: проведение викторины при помощи ИКТ.
- 5.7 Озеленение участка «Парки посёлка» -2 часа.**  
 Практика – 2 часа: посадка цветов однолетников на клумбы, обрезка кустарников.
- 5.8 Интеллектуальная игра «Моя планета»– 2 часа.**  
 Практика – 2 часа: проведение интеллектуальной игры, награждение победителей.
- 5.9 Изготовление поделок из природного материала – 2 часа. Практика – 2 часа: изготовление и оформление работ.**  
 Контроль. Текущий контроль, наблюдение

## **Раздел 6: Интеллектуальное воспитание – 18 часов.**

### **6.1 Интеллектуальная игра-соревнование «Шоссе дорожных знаков» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение игры-соревнования «Шоссе дорожных знаков», подведение итогов, награждение.

### **6.2 Игра «Всезнайка» -2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами, проведение игры «Всезнайка», подведение итогов, награждение.

### **6.3 Викторина «Корзина знаний» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами, проведение викторины «Корзина знаний», подведение итогов, награждение.

### **6.4 Игра «Что? Где? Когда?» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами, проведение игры «Что? Где? Когда?», подведение итогов, награждение.

### **6.5 Познавательный час «Это интересно знать» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с книгой рекордов Гиннеса.

### **6.6 Игра «Умники и умницы» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами и проведение игры «Умники и умницы», подведение итогов, награждение. Знакомство с профессией «Инженер»

### **6.7 Конкурс «Хочу все знать» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами и проведение игры «Хочу все знать», подведение итогов, награждение.

### **6.8 КВН «Смех, да и только!» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение КВН «Смех, да и только!», подведение итогов, награждение.

### **6.9 Показ презентации «Водитель и пешеход» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** Показ презентации «Водитель и пешеход», обсуждение.

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

## **Раздел 7. Нравственное воспитание -18 часов.**

### **7.1 Изготовление поделок «Моей любимой маме» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление сувениров из цветной бумаги и картона.

### **7.2 Акция милосердия «Перед старостью склоним колени» - 2 часа. Практика – 2 часа:**

помощь на дому вдове ветерана ВОВ

### **7.3 Конкурс рисунков «Моя мама– лучшая на свете» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ. Выставка.

### **7.4 Показ презентации «Животные на войне» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** Показ презентации «Животные на войне» обсуждение.

### **7.5 Конкурс рисунка «Мой любимый питомец» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ. Выставка.

### **7.6 Изготовление скворечников -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление скворечников из разных материалов.

### **7.7 Час добра «Милосердие» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение часа добра «Милосердие», просмотр презентации, обсуждение.

### **7.8 Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами, проведение викторины «Что такое хорошо и что такое плохо», подведение итогов, награждение.

### **7.9 Акция. Поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ «Ветеран» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

## **Раздел 8: Художественно-эстетическое воспитание - 34 часа.**

### **8.1 Конкурс рукоделия «Умелые ручки» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** знакомство с правилами и проведение конкурса рукоделия «Умелые ручки» подведение итогов, награждение.

### **8.2 Конкурс частушек «Ай да мы» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** знакомство с правилами и проведение конкурса «Ай да мы» подведение итогов, награждение.

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

### **8.3 Концертная программа «День матери» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** оформление сцены и зала, участие в концерте.

### **8.4 Новогодний утренник «В гостях у Золушки» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** оформление сцены и зала, участие в утреннике «В гостях у Золушки»

### **8.5 Игровая программа «Пасхальный перезвон» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение игровой программы «Пасхальный перезвон»

**8.6 Праздник «Широкая масленица» - 4 часа.**

**Теория – 1 час:** знакомство с обрядами праздника.

**Практика – 3 часа:** изготовление чучела «Масленицы» из соломы, проведение праздника «Широкая масленица»

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

**8.7 Конкурс «Маленькая принцесса» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** Проведение конкурса, подведение итогов, награждение.

**8.8 Конкурс рисунка «Космическая эра» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ. Выставка.

**8.9 Изготовление поделок и сувениров – 14 часов.**

**Теория – 2 часа:** принципы использования нескольких техник в одной работе.

**Практика – 12 часов:** выполнение практических работ. **Раздел**

**9. Итоговое занятие - 2 часа.**

**Теория – 1 час:** итоговое занятие.

**Практика -1 час:** выставка «Наши достижения». Организация выставки, награждение активных учащихся. Знакомство с планами базового уровня 2 года обучения. **Раздел 10. Мероприятия воспитательного направления:** Практика – 1 час. Интеллектуальная игра «Знатоки» Практика – 1 час. Изготовление игрушек к дню матери.

Практика – 1 час. Познавательная викторина «Калейдоскоп»

Практика – 1 час. Изготовление открытки к международному женскому дню 8 марта.

**Контроль.** Текущий контроль, наблюдение

**5. Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные универсальные учебные действия:**

- привита любовь к труду, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;

сформирована культура здорового и безопасного образа жизни учащихся.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- уметь самостоятельно определять цели и задачи,
- планировать пути достижения цели;
- уметь ориентироваться в современных художественных промыслах России;
- развивать интерес к познавательной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- строить продуктивное общение, межличностные отношения;
- распределять роли в соответствии с индивидуальными особенностями учеников, разрешать конфликты
- договариваться и приходить к общему решению.

**Предметные**

К концу обучения программы «Калейдоскоп» учащиеся получают возможность:

	Личностные	Метапредметные	Предметные
Знать	- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; - правила поведения на занятиях; - о правильном отношении к собственным ошибкам, победе.	- иметь нравственно-эстетический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми.	-Развиты навыки самообразования, контроля и самооценки; развито сенсорное восприятие, умственные и творческие способности; - расширен кругозор и познавательная активность учащихся
Уметь	- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы; - правильно взаимодействовать со сверстниками	- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - контролировать и оценивать результат своей деятельности; - договариваться и приходить к общему	- творчески работать над предложенной темой, используя выразительные возможности художественных материалов; - сотрудничать с учителем и сверстниками при

		выводу; - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов	выполнении коллективных работ
Применять	- анализировать художественное наследие народов мира и практическую художественно-творческую деятельность; - самостоятельно подводить итог к произведениям современного искусства и к декоративному творчеству.	- полученные сведения о многообразии искусства; - красивую правильную речь как средство полноценного общения.	- самостоятельно выбирать небольшой творческий проект; - использовать накопленные знания

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### *Материально-технические условия*

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение: - занятия в объединении должны проходить в помещении с хорошим освещением и вентиляцией, с удобной мебелью для работы, обстановка и художественное оформление кабинета помогает в учебном процессе, способствует трудовому и эстетическому воспитанию учащихся.

- Наличие компьютерного класса с хорошим световым режимом.
- Наличие столов, стульев

### *Программное обеспечение*

Данная программа дополнительного образования носит универсальный характер, то есть в зависимости от возможностей учреждения образования по ней можно работать как на свободном программном обеспечении, так и на платном лицензированном.

- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- выставочные стенды;
- карандаши цветные и простые, ручки, фломастеры;
- краски и кисточки;
- линейки, угольники, ластик;
- бумага, картон, цветная бумага;
- ножницы;
- скакалки;
- обручи;
- мячи: футбольный, волейбольный, баскетбольный, резиновый;
- шашки, шахматы;
- настольные игры;
- ракетки и шарики для тенниса.

Информационное обеспечение:

- компьютер; - фотоаппарат; - принтер.

Программа будет успешно реализована, если:

- будет выдан весь предусмотренный Программой теоретический и практический материал;
- будут учитываться возрастные и личностные особенности учащихся, мотивация их деятельности;
- будет использован разнообразный методический материал по Программе учебного курса;
- будет предоставлена материально-техническая база, отвечающая условиям учебного процесса.

**Кадровое обеспечение:** Программа «Калейдоскоп» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование, соответствующий профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства. Школьникова И.Н., стаж пед. работы 14 лет. По образованию – учитель начальных классов, специалист с высшим образованием ИЭУиП 2012 год.

## 7. Формы аттестации/контроля

контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя: тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы –зачет (тестирование, практическая работа)	май

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

## 8. Оценочные материалы

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование, выполнение практического задания. Оценивание идет по критериям.

Критерии оценки практического задания			
Практическая подготовка			
Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"><li>практически не овладел умениями и навыками;</li><li>овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;</li><li>объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;</li><li>овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период</li></ul>	0	Наблюдение, контрольное задание
		1	
		2	
		3	
Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"><li>не пользуется специальными приборами и инструментами;</li><li>испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием;</li><li>работает с оборудованием с помощью педагога;</li><li>работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей</li></ul>	0	Наблюдение, контрольное задание
		1	
		2	
		3	
Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"><li>начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;</li><li>репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца;</li><li>творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога;</li><li>творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.</li></ul>	0	Наблюдение, контрольное задание
		1	
		2	
		3	

Полученные данные заносятся в сводную таблицу результатов образовательного уровня обучающихся:

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**  
мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе  
Доп. образов. программа

Объединение \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_

Фамилия, имя воспитанника	Сроки диагностики										Показатели									
	Конец 1-го учебного	Конец 2-го учебного	Конец 3-го учебного	Конец 4-го учебного	Конец 5-го учебного	Конец 6-го учебного	Конец 7-го учебного	Конец 8-го учебного	Конец 9-го учебного	Конец 10-го учебного	Теоретическая	Практическая	Теоретическая	Практическая	Теоретическая	Практическая	Теоретическая	Практическая	Теоретическая	Практическая
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией																				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией																				
Теоретические навыки																				
К-во баллов всего																				
Уровень																				

Достижения воспитанников																				
Районный уровень																				
Муниципальный уровень																				
На уровне района, города																				
Республиканский уровень																				
Международный уровень																				

Осуществляется анализ результатов диагностики. И все результаты заносятся в сводную таблицу:

Результаты \_\_\_\_\_ аттестации учащихся объединения \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ уч.года  
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за ____ полугодие ____ уч.года								
			низкий уровень _____ баллов		средний уровень _____ баллов		высокий уровень _____ баллов				
			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%			
1											

9.

### Список литературы, использованный для написания данной программы

1. Кукушин В.С. Педагогические технологии [Текст] / В.С.Кукушин. - М.: «МарТ», 2004.- 336 с.
2. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2017;
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] / Г.К.Селевко. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.
4. Скиба Т.В. Лучшие загадки ООО Издательский дом «Владис» Ростов- на-Дону, 2019г.;
5. Степанова Э.Я. Сборник подвижных игр- М.: Мозаика- Синтез, 2017.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru/articles/532566/>
2. [https://summertime.ru/Подвижные\\_спортивные\\_игры](https://summertime.ru/Подвижные_спортивные_игры)
3. <http://childish.fome.ru/main-3.html>
4. <https://www.ckofr.com/.../244-sportivnye-igry-dlya-detej-metodicheskie-rekomendaci>
5. <http://school-work.net/igri/estafeti/>
6. <https://ped-kopilka.ru/>
7. [www.razumniki.ru/intellektualnye\\_igry\\_teoreticheskiy\\_material.html](http://www.razumniki.ru/intellektualnye_igry_teoreticheskiy_material.html)
8. <https://www.millionpodarkov.ru/podelki/shkolnye-podelki/>
9. <https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga.html>
10. <https://www.svoimi-rukamy.com/kakie-podelki-sdelat-v-1-klass.html>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Месяц Неделя	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	2	Введение в образовательную программу. Цели и задачи программы Инструктаж по технике безопасности.	Каб.106	Беседа
2				Мастер -класс	2	Изготовление поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	Каб.106	наблюдение
3				Беседа	2	Беседа о правилах поведения учащихся «Я, мои права и обязанности.	Каб.106	Беседа
4				Практическое занятие	2	Изготовление поделок и сувениров из природного материала. «Морское дно»	Каб.106	Анализ педагога по результатам практической работы
5				Конкурс	2	Конкурс рисунков	Каб.106	Выставка

						«Цветы» Изготовление игрушек ко дню матери.		
6				Мастер-класс	2	Изготовление сувенира «Ваза»	Каб.106	наблюдение
7				Практическое занятие	2	Изготовление сувенира «Ваза» Интеллектуальная игра «Знатоки»	Каб.106	Анализ педагога по результатам практической работы
8				Беседа презентация	2	Беседа «Безопасная дорога». Показ презентации «Водитель и пешеход»	Каб.106	наблюдение
9				Экскурсия	2	Экскурсия «По родному краю»	Каб.106	наблюдение
10				Соревнование	2	Подвижные игры «Веселые старты»	Каб.106	наблюдение
11				Акция	2	Акция «Забота» помощь вдовам ветеранов ВОВ.	Каб.106	наблюдение
12				Практическое занятие	2	Викторина «Закон №15.39», настольные игры.	Каб.106	Анализ педагога по результатам практической работы
13				Мастер -класс	2	Изготовление сувенира «Подставка под карандаши»	Каб.106	наблюдение
14				Конкурс	2	Конкурс «Хочу все знать»	Каб.106	Выставка
15				Конкурс	2	Конкурс рисунка «Мой любимый питомец»	Каб.106	Выставка
16				Презентация	2	Показ презентации «Природные катастрофы», беседа «Берегите природу»	Каб.106	наблюдение
17				Практическое занятие	2	Викторина «Флора и фауна Кубани»	Каб.106	Анализ педагога по результатам практической работы
18				Практическое занятие	2	Изготовление сувенира «Топиарий» Познавательная викторина «Калейдоскоп»	Каб.106	Анализ педагога по результатам практической работы
19				Экскурсия	2	Экскурсия в музей «Истоки»	Каб.106	наблюдение
20				Беседа	2	Час общения «Наши знаменитые земляки»	Каб.106	опрос
21				Практическое занятие	2	Игра «Умники и умницы»	Каб.106	Просмотр и анализ работ
22				Соревнование	2	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Каб.106	наблюдение
23				Беседа презентация	2	Беседа «Я и мои привычки». Просмотр презентации «Вредные привычки»	Каб.106	Просмотр и анализ работ
24				Концерт	2	Концертная программа «День матери»	Каб.106	Просмотр и анализ работ
25				Беседа	2	Беседа «Это интересно	Каб.106	Фронтальный

				презентация		знать» Презентация «Чудеса света»		опрос
26				Презентация	2	Показ презентации Флора и фауна Кубани» тест «Мой край»	Каб.106	Фронтальный опрос
27				Конкурс	2	Конкурс рисунка «Красная книга»	Каб.106	Выставка
28				Игра	2	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Каб.106	наблюдение
29				Презентация	2	Презентация «Подводный мир». Тест «Морские обитатели»	Каб.106	Просмотр и анализ работ
30				Соревнование	2	История шашек. Соревнование по шашкам.	Каб.106	наблюдение
31				Практическое занятие	2	Интерактивная викторина «Я познаю мир»	Каб.106	Ответы на вопросы, просмотр и анализ работ
32				Праздник	2	Новогодний утренник «В гостях у Золушки»	Каб.106	наблюдение
33				Презентация	2	Презентация «История частушек» Конкурс частушек «Ай да мы»	Каб.106	наблюдение
34				Игра	2	Игровая программа «Пасхальный перезвон»	Каб.106	наблюдение
35				Конкурс	2	Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»	Каб.106	Выставка
36				Презентация	2	Час памяти «Блокадный Ленинград» Просмотр презентации «Ленинградская блокада»	Каб.106	Ответы на вопросы, просмотр и анализ работ
37				Практическое занятие	2	Игры на свежем воздухе «Зимние забавы» тест «Мое здоровье»	Каб.106	Ответы на вопросы, просмотр и анализ работ
38				Конкурс	2	Конкурс рукоделия «Умелые ручки»	Каб.106	Выставка
39				Учебное занятие	2	Викторина «Зимние виды спорта»	Каб.106	наблюдение
40				Учебное занятие	2	Викторина «Корзина знаний»	Каб.106	опрос
41				Учебное занятие	2	Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»	Каб.106	наблюдение
42				Учебное занятие	2	Патриотический час «Ни кто не забыт, ни что не забыто» Презентация «Великие полководцы»	Каб.106	наблюдение
43				Учебное занятие	2	Урок мужества «Я помню, я горжусь»	Каб.106	Ответы на вопросы, просмотр и анализ работ
44				Конкурс	2	Конкурс «Аты - баты, шли солдаты»	Каб.106	Выставка
45				Конкурс	2	Конкурс рисунка «Наши папы»	Каб.106	Выставка
46				Праздник	2	Праздник «Широкая масленица»	Каб.106	наблюдение
47				Практическое	2	Изготовление	Каб.106	Ответы на

				занятие		скворечников.		вопросы, просмотр и анализ работ
48				Акция	2	Акция «Подари открытку маме»	Каб.106	наблюдение
49				Учебное занятие	2	Подвижные игры на свежем воздухе. Тест «Твое здоровье»	Каб.106	Опрос
50				Конкурс	2	Конкурс рисунков «Цветы»	Каб.106	Экспресс-выставка
51				Экскурсия	2	Экскурсия «Природа Кубани»	Каб.106	Наблюдение
52				Конкурс	2	Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете»	Каб.106	Выставка
53				Концерт	2	Концертная программа к 8 Марта «Дорогой и единственной»	Каб.106	Наблюдение
54				Игровая программа	2	Игровая программа «Космическое путешествие»	Каб.106	Наблюдение
55				Учебное занятие	2	КВН «Смех, да и только»	Каб.106	Опрос
56				Учебное занятие	2	Интеллектуальная игра «Всезнайка»	Каб.106	Ответы на вопросы, просмотр и анализ работ
57				Практическое занятие	2	Озеленение участка «Парки Кубани»	Каб.106	Ответы на вопросы, просмотр и анализ работ
58				Учебное занятие	2	Своя игра «Символы России»	Каб.106	Фронтальный опрос (устно), Самоанализ работ учащихся
59				Презентация	2	Час добра «Милосердие» презентация «Уроки доброты»	Каб.106	Фронтальный опрос
60				Конкурс	2	Конкурс творческих работ «Мир, в котором я живу»	Каб.106	Наблюдение Самоанализ работ
61				Акция	2	Акция. Поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ «Ветеран»	Каб.106	Наблюдение
62				Акция	2	Акция «Забота» помощь на дому вдовам ветеранов ВОВ.	Каб.106	Наблюдение
63				Практическое занятие	2	Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее»	Каб.106	Фронтальный опрос, Самоанализ работ
64				Учебное занятие	2	Изготовление поделок «Моей любимой маме»	Каб.106	Фронтальный опрос, Самоанализ работ
65				Учебное занятие	2	Интеллектуальная игра соревнование «Шоссе дорожных знаков»	Каб.106	Фронтальный опрос, Самоанализ работ
66				Учебное занятие	2	Изготовление сувенира «Мартеничка».	Каб.106	Опрос

67				Учебное занятие	2	Круглый стол «Это должен знать каждый»	Каб.106	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
68				Практическое занятие	2	Спортивные соревнования «Веселая спартакиада»	Каб.106	Наблюдение
69				Акция	2	Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	Каб.106	Наблюдение
70				Экскурсия	2	Экскурсия «Край, где мы живем»	Каб.106	Наблюдение
71				Экскурсия	2	Тест «Правила личной гигиены» Подвижные игры на свежем воздухе	Каб.106	Наблюдение
72				Экскурсия	2	Подвижные игры на свежем воздухе	Каб.106	Наблюдение Ответы на вопросы
73				Практическое занятие	2	Спортивные соревнования	Каб.106	Наблюдение
74				Экскурсия	2	Подвижные игры на свежем воздухе	Каб.106	Наблюдение
75				Экскурсия	2	Подвижные игры на свежем воздухе	Каб.106	Наблюдение
76				Итоговое занятие	2	Итоговое занятие. Организация выставки. Подведение итогов за год.	Каб.106	Защита проектов. Анализ и оценка результатов проектной деятельности

**Методические материалы**

**Анкета**

**Цель:** Исследовать удовлетворённость детей от посещения занятий.

Ребята, ответьте, пожалуйста, на вопросы, предложенные в анкете. Вы можете выбрать один из предложенных ответов, подчеркнуть его, или дать свой ответ, вписав его в пустую графу. (анкета проводится анонимно).

**1. Приносят ли занятия в объединении пользу и какую?**

- развиваются способности, знания, качества необходимые для обучения в данном детском объединении;
- интересно учиться;
- занятия дают возможность выступать на различных выставках, конкурсах;
- на занятиях нравится общаться со сверстниками;
- обучение на занятиях даст пользу в будущей взрослой жизни;
- занятия повышают уверенность в себе;
- затрудняюсь ответить;
- свой ответ \_\_\_\_\_

**2. С каким настроением вы приходите на занятия?**

- с весёлым, радостным, счастливым настроением;
- со спокойным настроением;
- с серьёзным настроением;
- с раздражённым настроением;
- с грустным настроением;
- с сердитым настроением;
- \_\_\_\_\_

**3. С каким настроением вы уходите с занятий?**

- с весёлым, радостным, счастливым настроением;
- со спокойным настроением;
- с серьёзным настроением;
- с раздражённым настроением;

- с грустным настроением;
- с сердитым настроением;

---

#### 4. Какие взаимоотношения в группе преобладают?

- тёплые, дружественные взаимоотношения;
- нейтральные взаимоотношения;
- проблемные взаимоотношения;

---

#### 5. В чём вы видите смысл посещения занятий?

- в развитии своих способностей;
- в познании и понимании окружающего мира;
- в самопознании и самосовершенствовании;
- в подготовке к профессиональной деятельности;

---

#### 6. Поддерживают ли вас родители и друзья?

- поддерживают и родители и друзья;
- поддержка только со стороны родителей;
- поддержка только со стороны друзей;
- бывает по-разному;
- никто не поддерживает;
- препятствуют моему посещению занятий;

### Тест

#### «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении»

**Цель:** Определить степень удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении.

**Ход проведения:** Обучающимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и определить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2- трудно сказать

1- не согласен

0 - совершенно не согласен

1. Я иду на занятия в объединение с радостью.

2. На занятиях у меня обычно хорошее настроение.

3. В нашем объединении хороший руководитель.

4. К нашему руководителю можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

5. В группе я могу всегда высказать своё мнение.

6. Я считаю, что на занятиях в группе созданы все условия для развития моих способностей.

7. Я считаю, что занятия по-настоящему готовят меня к самостоятельной творческой деятельности.

8. На летних каникулах я скучаю по объединению.

**Обработка полученных данных.** Показателем удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении (**У**) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех обучающихся на общее количество ответов.

Если **У** больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворённости, если же **У** больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости обучающихся атмосферой, созданной в объединении.

**План воспитательной работы в объединении «Калейдоскоп»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель воспитательной работы:** «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, способной к самовоспитанию, саморазвитию и определению твердой гражданской позиции»  
Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

**Духовно-нравственное воспитание.**

**Цель:** формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

1	Акция #добрый татарстан ко дню Пожилого человека Акция «Забота» ко дню Пожилого человека»	октябрь
2	«Старину мы помним, старину мы чтим» (беседы о своих бабушках в объединениях)	октябрь
3	Беседы в объединениях на тему: «Золотые ключики к сердцам людей»	ноябрь
4	День здоровья в рамках проведения игровой программы с днем защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты» (для обучающихся совместно с папами)	февраль

**Художественное воспитание.**

**Цель:** формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

1	День открытых дверей в объединении «Подари себе праздник!»	сентябрь
2	Районная выставка посвященная дню Учителя	октябрь
3	Работа выставок по районным конкурсам	в течение года
4	Мастер-класс ко дню пожилого человека «Не знали эти руки скуки» Поздравительная открытка ко дню пожилого человека	октябрь
10	Районная выставка посвященная дню Матери	ноябрь
11	Районная выставка посвященная 8-мому Марта	март
12	праздник «Масленица пришла блинов напекла»	март
13	Районная выставка посвященная 9-Мая – Дню Победы	май



14	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
15	Различные выставки приуроченные праздникам в объединениях	в течение года

### Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:** формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

1	<b>Проведение профилактических бесед:</b> правила поведения при угрозе террористического акта; - терроризм в России; - поведение в толпе; - беседы в объединениях «Так не бывает, в детей не стреляют» - акция «Голубь мира» - спортивная эстафета против экстремизма и терроризма «В единстве сила!» - рисунки на асфальте говорим терроризму - НЕТ!» - «Мы помним тебя, Беслан!» - тематическая беседа для обучающихся - «Свеча памяти» - акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору на Земле!»- работа информационного стенда Всероссийская акция «Капля жизни»	с 1.09.по 9.09.2023г
2	Спортивное игровое мероприятие «А, ну-ка мальчишки!»	февраль
3	Праздничное мероприятие ко дню 8-Марта «Весна. Девчонки. Compliments» (в объединениях)	март
4	Неделя, посвященная Дню Победы «Я помню, Я горжусь!»; выставка детских работ	май
5	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май
6	Проведение акций к 9-Мая - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы» - «Вечный огонь в наших сердцах»	май
7	Мероприятия посвященные «дню Пионерии»	май
8	Всероссийская акция «Минута молчания»; Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь

### Экологическое воспитание

**Цель:** расширение знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность. Интеллектуальное оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

1	Участие в экологической акции «Добро в твоём сердце!»	октябрь
2	Акция «Синичкин день»	январь
3	Викторина «В мире растений. Угадай по описанию»	февраль
4	Минутка здоровья «С витаминами к здоровью»	март
5	День Птиц	апрель
6	Всемирный день Здоровья	апрель
7	Участие в природоохранной акции «Очистим поселок от мусора!»	май

### Воспитание культуры здоровья

**Цель:** Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях охранения здоровья обучающихся.

1	«Положительные и отрицательные эмоции» - беседы в объединениях	октябрь
2	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
3	Культурно-массовые мероприятия в весенние каникулы «Уроки здоровья на свежем воздухе»	март
4	Внеклассное мероприятие "Веселый урок здоровья"(в объединениях)	апрель
5	Проведение мероприятий посвященные профилактике Гриппа и ОРВИ	в течение года
6	Проведение мероприятий по профилактике COVID-19	в течение года

### Досуг

**Цель:** создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

1	Осеннее мероприятие «Осень в гости к нам пришла»	октябрь
2	Культурно-развлекательное мероприятие для девочек мам и бабушек	ноябрь

	«За любовь и нежность, и заботу — спасибо, мамочка, тебе»	
3	«Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
4	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
5	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек	март
6	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
7	Конкурсно-игровое мероприятие ко Дню юмора и смеха «Мешок Смеха или приключение в Хохотушкино»	апрель
8	Игра-викторина ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	апрель
9	Мероприятие на свежем воздухе «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!»	май
10	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май

#### **Работа с родителями:**

**Цель:** сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив - это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

1	День открытых дверей для родителей	сентябрь
2	Участие в акции в День пожилого человека. Проведение флеш-моба «Звонок родителям».	октябрь
3	Один день с родителями – проведение мастер-класса «Мастерим вместе с мамой»	в течение года
4	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
5	Привлечение родителей к участию в акции «Синичкин день» (изготовление кормушек для птиц)	январь
6	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
7	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек (в объединениях)	март
8	встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
9	Итоговые выставки работ обучающихся (в объединениях) «Покажи свой талант»	май

#### **Профориентация:**

**Цель:** сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

1	Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
2	«Капитаны книжных морей»(экскурсия в районную библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь)	декабрь
3	Проведение акции «Зеленая весна» (уборка закрепленной территории )	апрель